



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 DOKTOR SAINS BIOMEDIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
UJIAN TERBUKA	BDB7009		T =	P=	5	Agustus 2019
OTORISASI						
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ko Prodi		
				Prof. dr. Chairil Anwar, DAE&P, PhD		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CP-STN4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CP-STN6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CP-STN7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi;				
	CP-KIP5	Menguasai dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat				
	CP-KBK4	Mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CP-KBK5	Mampu melakukan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu, sehingga lahir karya inovatif, original dan teruji.				
	CP-KBK6	Mampu menggunakan dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat				
	CP-KBK7	Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dan kesehatan untuk masyarakat umum.				
	CP-KBK8	Mampu melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip dan kesehatan				
	CP-KBK9	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset di bidang kedokteran dan kesehatan dengan mengedepankan integritas profesionalisme.				
	CP-KBK10	Mampu Bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan kedokteran dan kesehatan				
	CP-KBK11	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan				
	CP-MK					
	M1	Merumuskan hasil penelitian dan kajian hasil menjadi laporan lengkap				
M2	Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang relevan dengan tujuan penelitian					

	M3	Mahasiswa mampu mengkaji hasil penelitian berdasarkan penelusuran literatur, sehingga mampu menyusun argumentasi, diskusi					
	M4	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan dan saran penelitian					
	M5	Mahasiswa mampu menyusun <i>power point</i> seminar hasil penelitian					
	M6	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu					
	M7	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil temuan penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu di hadapan forum ilmiah terbuka					
	M8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.					
Deskripsi Mata Kuliah		Bila peserta telah memenuhi syarat publikasi wajib, maka ujian terbuka tidak diperlukan. Ujian terbuka diperlukan sebagai pengganti salah satu publikasi wajib dengan nilai SKS yang sama dengan publikasi wajib yang digantikan (4 SKS). Ujian terbuka dapat dilakukan bila peserta telah memenuhi 2 dari 3 publikasi wajib, dan telah menunjukkan proses pengajuan publikasi (<i>submitted</i>) pada publikasi wajib ke-3. Penguji ujian terbuka sama seperti penguji pada ujian tertutup yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.					
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan Hasil Penelitian 2. Pendekatan Metodologi 3. Alur Pemikiran Ilmiah 4. Benang merah penelitian 5. Pembahasan yang relevan 6. Penarikan Kesimpulan 7. Struktur Disertasi 					
Pustaka		Utama:					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 					
		Pendukung:					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Pra-syarat		Tidak Ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a) Mahasiswa mampu	Pengetahuan dan	Tugas Mandiri dan	Minimal 4 kali	Minimal 4 kali	1) Mengkaji artiker	10%

	menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian b) Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkajinya berdasarkan penelitian sebelumnya	Keterampilan	Asistensi	asistensi dalam satu semester	asistensi dalam satu semester	ilmiah sebagai dasar teori 2) Asistensi pembuatan penyajian data hasil penelitian	
2	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	1) Jenis metodologi penelitian 2) Aplikasi penggunaan metodologi penelitian	10%
3	Mahasiswa mampu berfikir secara ilmiah dalam mempertahankan hasil penelitiannya di hadapan forum ilmiah terbuka	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	1) Berfikir ilmiah 2) Alur berfikir ilmiah 3) Penyajian data hasil penelitian dengan menggunakan landasan ilmiah	10%
4	Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 6 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 6 kali asistensi dalam satu semester	1) Benang merah penelitian 2) Struktur disertasi	10%
5-9	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik dan relevan	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 8 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	Review cara publikasi ilmiah Asistensi persiapan publikasi ilmiah	20%
10-11	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 4 kali asistensi dalam satu semester	Asistensi perumusan kesimpulan	10%
12-16	a) Mahasiswa mampu menyusun disertasi sebagai hasil dari penelitian b) Mahasiswa mampu mamaparkan disertasi di hadapan forum ilmiah terbuka c) Mahasiswa mampu	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas Mandiri	Minimal 8 kali asistensi dalam satu semester	Minimal 8 kali asistensi dalam satu semester	1) Struktur disertasi 2) Asistesnsi penyusunan disertasi	30%

	memertanggungjawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori di hadapan forum ilmiah terbuka						
--	---	--	--	--	--	--	--